

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 4 tháng 9 năm 2021

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. THÔNG TIN CHUNG VỀ HỌC PHẦN

1.1 Tên học phần (Tiếng Việt): Luật hình sự và Luật tố tụng hình sự

Tên học phần (Tiếng Anh): Criminal Law and Criminal Procedure Law

- Mã học phần: 011241

Số tín chỉ: 03

- Áp dụng cho ngành/chuyên ngành đào tạo: Luật kinh tế/Luật đầu tư – kinh doanh

+ Bậc đào tạo: Đại học

+ Hình thức đào tạo: Chính quy

+ Yêu cầu của học phần: Bắt buộc

1.2. Khoa/Bộ môn/Giảng viên phụ trách học phần: Khoa Kinh tế - Luật/ Bộ môn pháp luật

1.3. Mô tả học phần:

Luật hình sự - Luật tố tụng hình sự là môn học thuộc kiến thức cơ sở ngành luật kinh tế, được thiết kế dành cho sinh viên; cung cấp lý luận cơ bản về tội phạm và hình phạt, thông qua việc phân tích các quy định Phần chung của Bộ luật hình sự; từ đó phân tích các dấu hiệu pháp lý của một số tội phạm có liên quan đến kinh tế; những kiến thức lý luận và thực tiễn về TTHS và khả năng áp dụng trong thực tế: những vấn đề lý luận chung về TTHS và những giai đoạn tố tụng cụ thể trong trình tự tố tụng giải quyết vụ án hình sự.

- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động:

+ Nghe giảng lý thuyết: 28 tiết

+ Làm bài tập trên lớp: 5 tiết

+ Thảo luận: 12 tiết

+ Tự học: 90 tiết

1.4 Các điều kiện tham gia học phần:

- Các học phần tiên quyết: Lý luận nhà nước và pháp luật, mã học phần 011238

- Các học phần học trước: Không

- Các học phần học song hành: Không

- Các yêu cầu khác đối với học phần: Không

2. MỤC TIÊU CỦA HỌC PHẦN

- Kiến thức:

Sau khi học xong môn học Luật hình sự và Luật tố tụng hình sự người học có thể:

+ Giải thích được khái niệm về luật hình sự, tội phạm, hình phạt, đặc điểm các dấu hiệu trong CTTP và các chế định liên quan đến tội phạm; cũng như trình tự, thủ tục khởi tố, điều tra, truy tố, xét xử vụ án hình sự và mối quan hệ giữa các cơ quan có thẩm quyền tiến hành tố tụng; nhiệm vụ, quyền hạn, trách nhiệm của những người có thẩm quyền tiến hành tố tụng; quyền và nghĩa vụ của những người tham gia tố tụng, của các cơ quan, tổ chức và cá nhân trong tố tụng hình sự.

+ Xác định được các dấu hiệu đặc trưng của từng tội phạm cụ thể; là cơ sở khoa học để giải quyết các vụ án hình sự, hình thức tiến hành đối với vụ án hình sự.

- Về kỹ năng:

+ Tư vấn xác định vụ án hình sự và hình thức tố tụng đối với một vụ án hình sự cụ thể.

+ Vận dụng tốt quy trình khiếu nại, tố cáo, tham gia tố tụng trên thực tế.

- Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm

+ Hình thành tính chủ động tìm tòi học hỏi kiến thức mới, tự tin trong trao đổi, tranh luận khoa học;

+ Hình thành tính chủ động sáng tạo, khả năng tự nghiên cứu bổ sung và nâng cao kiến thức cũng như kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức giải quyết các tình huống của người học;

3. CHUẨN ĐẦU RA

3.1 Chuẩn đầu ra của học phần

Mục tiêu		Chuẩn đầu ra học phần	Đáp ứng chuẩn đầu ra CTĐT
		Sau khi kết thúc học phần, người học có thể:	
Kiến thức	Ks1	Trình bày được lý thuyết về tội phạm để xác định hành vi nguy hiểm cho xã hội có phải là tội phạm hay không; xác định trách nhiệm hình sự và hình phạt để xác định trách nhiệm hình sự và hình phạt đối với hành vi phạm tội; trình tự, thủ tục từ giai đoạn khởi tố vụ án hình sự đến giai	- Ks1: Có các kiến thức tội phạm, hình phạt và trình tự, thủ tục tiến hành giải quyết vụ án hình sự. - Ks2: Có khả năng vận dụng BLHS để xác định tội danh với những tình huống thực tế.

		đoạn xét xử; cũng như các biện pháp ngăn chặn trong tố tụng hình sự.	- Ks3: Có thể vận dụng kiến thức về tố tụng hình sự để tham gia vào bất kỳ giai đoạn tố tụng nào trên thực tế.
	Ks2	Phân tích được các dấu hiệu pháp lý của các nhóm tội phạm và tội phạm cụ thể; những giai đoạn tố tụng trong trình tự tố tụng giải quyết vụ án hình sự	
	Ks3	Vận dụng kiến thức vào hoạt động của điều tra viên, người tiến hành tố tụng tại Tòa án trong các vụ án hình sự, kiểm sát viên vụ án hình sự để xác định tội phạm và khung hình phạt	
Kỹ năng	Ss1	Bước đầu xây dựng những kỹ năng định tội, quyết định hình phạt, bình luận về phần hình phạt đối với những bản án đã tuyên.	- Ss1: Hình thành kỹ năng tư duy pháp lý trong việc định tội danh, bình luận các vụ án hình sự. - Ss2: Có thể xây dựng các căn cứ pháp lý, luận cứ để luận tội hoặc bảo vệ quyền lợi cho người đang bị truy cứu TNHS.
	Ss2	Có khả năng thuyết trình các vấn đề pháp lý, lập luận và xây dựng luận cứ để luận tội hoặc bác bỏ việc luận tội của người khác	
Năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm	As1	Có ý thức chấp hành pháp luật PLHS - TTHS, có thái độ trung thực, tính kỷ luật cao, có đạo đức nghề nghiệp	- As1: Hình thành và nâng cao ý thức chấp hành pháp luật PLHS - TTHS, có thái độ trung thực, tính kỷ luật cao, có đạo đức nghề nghiệp.
	As2	Có ý thức phê phán những hành vi vi phạm pháp luật và ý thức bảo vệ sự công bằng, lẽ phải; có ý thức tự học hỏi vươn lên trong nhiều môi trường công tác khác nhau.	- As2: Tự định hướng hoạt động chuyên môn nghề nghiệp, đưa ra kết luận và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân; Tích cực, chủ động trong việc giải quyết các tình huống liên quan đến môn học.

3.2 Ma trận liên kết nội dung của học phần với chuẩn đầu ra của học phần

TT	Nội dung	Chuẩn đầu ra môn học		
		Kiến thức	Kỹ năng	Thái độ
1	Chương 1: Lý luận cơ bản về Luật hình sự	K s1 K s2 Ks3	S s1 S s2	A s1 A s2
2	Chương 2. Các tội xâm phạm an ninh quốc gia	K s1 K s2 Ks3	S s1 S s2	A s1 A s2
3	Chương 3. Các tội xâm phạm con người	K s1 K s2 Ks3	S s1 S s2	A s1 A s2
4	Chương 4: Các tội xâm phạm quyền sở hữu	K s1 K s2 Ks3	S s1 S s2	A s1 A s2
5	Chương 5: Các tội xâm phạm trật tự quản lý kinh tế	K s1 K s2 Ks3	S s1 S s2	A s1 A s2
6	Chương 6. Những vấn đề lý luận chung về tổ tụng hình sự	K s1 K s2 Ks3	S s1 S s2	A s1 A s2
7	Chương 7. Các giai đoạn tố tụng hình sự	K s1 K s2 Ks3	S s1 S s2	A s1 A s2

4. NỘI DUNG HỌC PHẦN VÀ KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Làm bài tập trên lớp	Thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu			
Tuần 1: Từ: Đến...	Chương 1 LÝ LUẬN CƠ BẢN VỀ LUẬT HÌNH SỰ 1.1 Khái niệm, nhiệm vụ và các nguyên tắc cơ bản của luật hình sự Việt Nam 1.2 Tội phạm và CTTP 1.2.1 Tội phạm 1.2.2 Cấu thành tội phạm	3	0	1	8	GV: Thuyết trình, SV nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận	Đọc giáo trình 1. Chuẩn bị 1 số câu hỏi: 1. Những dấu hiệu bắt buộc để nhận diện tội phạm là gì? Ý nghĩa? 2. Sự phân loại tội phạm giữa vào những yếu tố nào? 3. Phân biệt các loại lỗi trong hình sự?	
Tuần 2: Từ: Đến...	1.3 Các chế định liên quan đến tội phạm 1.3.1 Các giai đoạn thực hiện tội phạm 1.3.2 Đồng phạm 1.3.3 Các tình tiết loại trừ tính chất nguy hiểm cho xã hội của hành vi 1.4 Hình phạt và quyết định hình phạt 1.4.1 Hình phạt 1.4.2 Quyết định hình phạt	2	1	1	8	GV: Thuyết trình, SV nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận	Đọc giáo trình 1. Chuẩn bị 1 số câu hỏi: 1. Thế nào là đồng phạm? 2. Phân biệt các trường hợp loại trừ tính chất nguy hiểm cho xã hội của hành vi? 3. Việc áp dụng hình phạt dựa vào những nguyên tắc nào?	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Làm bài tập trên lớp	Thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu			
Tuần 3: Từ: Đến...	Chương 2 CÁC TỘI XÂM PHẠM AN NINH QUỐC GIA 2.1 Khái niệm và đặc điểm 2.2 Các tội phạm cụ thể	3	0	1	8	GV: Thuyết trình, SV: nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận	Đọc giáo trình 2. Chuẩn bị 1 số câu hỏi: 1. Đặc điểm cơ bản của nhóm các tội xâm phạm ANQG là gì? 2. Phân tích các yếu tố cấu thành 1 số tội danh: Tội khủng bố nhằm chống chính quyền nhân dân, Tội bạo loạn?	
Tuần 4: Từ: Đến	Chương 3 CÁC TỘI XÂM PHẠM CON NGƯỜI 3.1 Các tội xâm phạm tính mạng, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm của con người 3.1.1 Khái niệm 3.1.2 Các tội phạm cụ thể 3.2 Các tội xâm phạm quyền tự do, dân chủ của công dân 3.2.1 Khái niệm 3.2.2 Các tội phạm cụ thể	2	1	1	8	GV: Thuyết trình, SV nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận	Đọc giáo trình 2. Chuẩn bị câu hỏi: Phân tích các yếu tố cấu thành 1 số tội danh: tội giết người; giết con mới đẻ; tội hiếp dâm; tội cưỡng dâm; Tội bắt, giữ hoặc giam người trái pháp luật; Tội xâm phạm bí mật hoặc an toàn thư tín, điện thoại, điện tín hoặc hình thức trao đổi thông tin riêng tư khác của người khác?	
Tuần 5: Từ: Đến...	Chương 4 CÁC TỘI XÂM PHẠM QUYỀN SỞ HỮU 4.1 Khái niệm và đặc điểm	3	0	1	8	GV: Thuyết trình, SV nghe giảng, ghi chép những nội dung	Đọc giáo trình 2. Chuẩn bị câu hỏi: Phân tích các yếu tố cấu thành 1 số tội danh: cướp tài sản; cướp giật tài sản; lừa đảo chiếm đoạt tài sản;	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Làm bài tập trên lớp	Thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu			
	4.2 Các tội phạm có tính chất chiếm đoạt tài sản 4.3 Các tội phạm không có tính chất chiếm đoạt tài sản					cần thiết, trao đổi, thảo luận	làm dụng tín nhiệm chiếm đoạt tài sản?	
Tuần 6: Từ: Đến...	Chương 5 CÁC TỘI XÂM PHẠM TRẬT TỰ QUẢN LÝ KINH TẾ 5.1 Khái niệm và đặc điểm 5.2 Nhóm các tội phạm trong lĩnh vực sản xuất, kinh doanh, thương mại	3	0	1	8	GV: Thuyết trình, SV nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận	Đọc giáo trình 3. Chuẩn bị câu hỏi: Phân tích các yếu tố cấu thành 1 số tội danh: tội buôn lậu; tội đầu cơ; tội lừa dối khách hàng?	
Tuần 7: Từ: Đến...	Chương 5 (tt) CÁC TỘI XÂM PHẠM TRẬT TỰ QUẢN LÝ KINH TẾ 5.3 Nhóm các tội phạm trong lĩnh vực thuế, tài chính, ngân hàng, chứng khoán, bảo hiểm 5.4 Nhóm các tội phạm khác xâm phạm đến trật tự quản lý kinh tế	2	1	1	8	GV: Thuyết trình, SV nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận	Đọc giáo trình 3. Chuẩn bị câu hỏi: Phân tích các yếu tố cấu thành 1 số tội danh: tội trốn thuế; tội cho vay nặng lãi trong giao dịch dân sự; Tội cố ý công bố thông tin sai lệch hoặc che giấu thông tin trong hoạt động chứng khoán; Tội sử dụng thông tin nội bộ để mua bán chứng khoán; Tội thao túng thị trường chứng khoán?	
Tuần 8:	Chương 6 NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN CHUNG	3	0	1	8	GV: Thuyết trình, SV	Đọc giáo trình 4. Chuẩn bị câu hỏi:	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Làm bài tập trên lớp	Thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu			
Từ: Đến...	VỀ TỔ TỤNG HÌNH SỰ 6.1 Khái niệm về tổ tụng hình sự 6.2 Các nguyên tắc của tổ tụng hình sự việt nam 6.2.1 Các nguyên tắc chung của tổ tụng hình sự 6.2.2 Các nguyên tắc đặc thù của tổ tụng hình sự 6.3 Chủ thể các quan hệ tổ tụng hình sự 6.3.1 Cơ quan tiến hành tố tụng, người tiến hành tố tụng 6.3.2 Những người tham gia tố tụng 6.3.3 Vị trí và các mối quan hệ giữa các chủ thể 6.4 Chứng cứ và chứng minh trong tố tụng hình sự việt nam 6.5 Các biện pháp cưỡng chế trong tố tụng hình sự					nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận	1. Phân tích những nguyên tắc đặc thù trong tổ tụng hình sự? Ý nghĩa của những nguyên tắc đó là gì? 2. Việc thu thập chứng cứ trong tố tụng hình sự cần đảm bảo những quy định gì?	
Tuần 9: Từ: Đến...	Chương 7 CÁC GIAI ĐOẠN TỐ TỤNG HÌNH SỰ 7.1 Khái niệm các giai đoạn tố tụng hình sự 7.2 Khởi tố vụ án	2	1	1	8	GV: Thuyết trình, SV nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết,	Đọc giáo trình 4. Chuẩn bị câu hỏi: 1. Phân biệt giữa khởi tố vụ án hình sự và khởi tố bị can? 2. Thẩm quyền khởi tố VAHS được quy định như thế nào?	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Làm bài tập trên lớp	Thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu			
	<p>7.2.1 Thẩm quyền khởi tố vụ án; căn cứ, cơ sở khởi tố vụ án hình sự; căn cứ không khởi tố vụ án; khởi tố vụ án theo yêu cầu của bị hại</p> <p>7.2.2 Khái niệm, nhiệm vụ, ý nghĩa của khởi tố vụ án hình sự; trình tự khởi tố vụ án</p> <p>7.2.3 Quyền hạn, trách nhiệm của viện kiểm sát trong giai đoạn khởi tố.</p>					trao đổi, thảo luận		
<p>Tuần 10: Từ: Đến...</p>	<p>7.3 Điều tra – truy tố</p> <p>7.3.1 Thẩm quyền điều tra; các quyết định của cơ quan điều tra</p> <p>7.3.2 Khái niệm, nhiệm vụ, ý nghĩa của giai đoạn điều tra vụ án hình sự; một số hoạt động điều tra cụ thể: Khởi tố bị can, hỏi cung bị can, khám xét người...</p> <p>7.3.3 Những quy định chung về hoạt động điều tra; các hoạt động điều tra</p> <p>7.3.4 Quyết định việc truy tố: các quyết định của VKS trong giai đoạn truy tố</p>	3	0	1	8	<p>GV: Thuyết trình, SV nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận</p>	<p>Đọc giáo trình.</p> <p>Chuẩn bị câu hỏi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ý nghĩa của hoạt động điều tra VAHS là gì? Thẩm quyền điều tra VAHS được quy định như thế nào? 	

Thời gian	Nội dung	Hình thức tổ chức dạy-học				Phương pháp giảng dạy	Yêu cầu sinh viên chuẩn bị trước khi đến lớp	Ghi chú
		GIỜ LÊN LỚP						
		Lý thuyết	Làm bài tập trên lớp	Thảo luận	Tự học, tự nghiên cứu			
Tuần 11: Từ: Đến...	7.4 Xét xử vụ án hình sự 7.4.1 Xét xử sơ thẩm VAHS 7.4.2 Xét xử phúc thẩm 7.4.3 Xét lại bản án, quyết định đã có hiệu lực pháp luật.	2	1	2	10	GV: Thuyết trình, SV nghe giảng, ghi chép những nội dung cần thiết, trao đổi, thảo luận	Đọc giáo trình. Chuẩn bị câu hỏi: 1. Phân biệt các cấp xét xử, xét lại VAHS? 2. Vì sao Giám đốc thẩm và Tái thẩm được xem là thủ tục tố tụng đặc biệt?	
CỘNG		28	5	12	90			

5.HỌC LIỆU

5.1 Tài liệu chính:

- [1] Trường Đại học Luật Hà Nội, Giáo trình luật hình sự Việt Nam, Phần chung, Nxb. CAND, Hà Nội, 2018;
- [2] Trường Đại học Luật Hà Nội, Giáo trình luật hình sự Việt Nam (Phần các tội phạm) (Quyển 1), Nxb. CAND, Hà Nội, 2018;
- [3] Trường Đại học Luật Hà Nội, Giáo trình luật hình sự Việt Nam (Phần các tội phạm) (Quyển 2), Nxb. CAND, Hà Nội, 2019;
- [4] Trường Đại học Luật Hà Nội, Giáo trình luật TTHS Việt Nam, Nxb. CAND, Hà Nội, 2019, 2020.

5.2 Tài liệu tham khảo:

- [1] Nguyễn Ngọc Hoà (Chủ biên), Bình luận khoa học Bộ luật hình sự năm 2015, Được sửa đổi, bổ sung năm 2017 (Phần chung) Nxb. Tư Pháp, Hà Nội, 2017;
- [2] Nguyễn Ngọc Hoà, Bình luận khoa học Bộ luật hình sự năm 2015 (được sửa đổi, bổ sung năm 2017) (Phần các tội phạm) (Quyển 1), Nxb. Tư Pháp, Hà Nội, 2018;
- [3] Nguyễn Ngọc Hoà, Bình luận khoa học Bộ luật hình sự năm 2015 (được sửa đổi, bổ sung năm 2017) (Phần các tội phạm) (Quyển 2), Nxb. Tư Pháp, Hà Nội, 2018;

6. PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HỌC TẬP HỌC PHẦN

6.1 Đánh giá quá trình: trọng số 40% trong điểm học phần

TT	PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ	MÔ TẢ	CÁC CDR ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ	CẤU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN
1	Điểm chuyên cần: Sinh viên đi học thường xuyên, không vắng quá 20% số buổi học	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá thái độ tích cực của sinh viên đối với môn học. - Đánh năng lực tự chủ, tự chịu trách nhiệm cá nhân, tự định hướng hoạt động chuyên môn nghề nghiệp 	Ks1,2, 3; Ss1,2; As1,2	10%
2	Bài tập cá nhân: Trong quá trình học sẽ có các câu hỏi và các bài tập vận dụng, GV sẽ gọi lần lượt SV lên trả lời hoặc lên bảng giải bài tập.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá được mức độ tiếp thu và vận dụng kiến thức của từng sinh viên 	Ks1,2,3; Ss1,2; As1,2	10%
3	Thảo luận: GV sẽ đưa ra các tình huống thực tế hoặc giả định, SV tiến hành thảo luận theo nhóm. Mỗi nhóm sẽ cử một đại diện trình bày kết quả thảo luận của nhóm mình, GV hoặc các nhóm khác sẽ đặt câu hỏi hoặc phản biện, nhóm lập luận để bảo vệ quan điểm của mình.	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá mức độ tiếp thu và vận dụng kiến thức của SV để giải thích các vấn đề liên quan đến hình sự và tổ tụng hình sự. - Đánh giá được khả năng vận dụng các kiến thức về hình sự và tổ tụng hình sự vào những vụ án cụ thể. - Đánh giá được kỹ năng tư duy sáng tạo, tư duy phản biện, kỹ năng nói trước đám đông, kỹ năng làm việc nhóm của SV. 	Ks1,2,3; Ss1,2; As1,2	15%
4	Bài tập nhóm: Tùy vào sĩ số lớp, GV sẽ chia thành các nhóm, mỗi nhóm từ 5-7SV. Mỗi	<ul style="list-style-type: none"> - Đánh giá tinh thần chủ động, tích cực của sinh viên trong việc 	Ks1,2,3; Ss1,2; As1,2	15%

	nhóm sẽ được giao một đề tài cụ thể trong phạm vi môn học. Đến chủ đề của nhóm nào, nhóm đó sẽ lên trình bày trước lớp bằng file power point. Mỗi nhóm sẽ có 20 phút để thuyết trình và 10 phút tương tác, phản biện trước lớp học. GV sẽ có bảng điểm đánh giá chung của nhóm và đánh giá từng cá nhân tham gia nhóm.	<p>tim kiếm thông tin, kiến thức liên quan đến học phần.</p> <p>- Đánh giá kỹ năng thuyết trình, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng ứng dụng công nghệ và vận dụng các công cụ hỗ trợ để chuyển tải nội dung môn học.</p> <p>- Đánh giá được tri thức của sinh viên thông qua quá trình chuẩn bị, các kỹ năng chuyên môn và tổ chức cá nhân được phối hợp.</p>		
5	<p>Kiểm tra giữa kỳ:</p> <p>Kiểm tra giữa kỳ 60 phút một số câu nhận định Đúng/Sai, câu hỏi luận giải và bài tập tình huống, khái quát từ chương 1 đến chương 5.</p>	<p>- Đánh giá khả năng ghi nhớ và vận dụng các quy định pháp luật về hình sự và tổ tụng hình sự vào tình huống thực tiễn.</p> <p>- Đánh giá khả năng vận dụng các kiến thức đã học để xác định tội danh phù hợp với tình huống cụ thể.</p> <p>- Đánh giá khả năng tư duy hệ thống, giải quyết các vấn đề thực tế được đưa ra trong bài kiểm tra.</p>	Ks1,2,3; Ss1,2; As1,2	50%
	TỔNG			100%

6.2 Đánh giá kết thúc học phần: trọng số 60% trong điểm học phần

PHƯƠNG PHÁP ĐÁNH GIÁ	MÔ TẢ	CÁC CDR ĐƯỢC ĐÁNH GIÁ	CÁU TRÚC ĐIỂM THÀNH PHẦN
BÀI THI TỰ LUẬN	Đánh giá về kiến thức:	Ks1,2,3; Ss1,2; As1,2	70%

Bài thi 60 phút, bao gồm: (i) 04 câu hỏi nhận định Đúng/Sai và giải thích. (ii) 01 câu hỏi mang tính luận giải; và (iii) 01 bài tập tình huống cụ thể liên quan đến các sắc thuế hiện hành.	- Đánh giá khả năng ghi nhớ và vận dụng các quy định pháp luật về hình sự và tổ tụng hình sự trong các tình huống thực tế. - Đánh giá khả năng hiểu được các quy định pháp luật một cách đúng đắn		
	Đánh giá về kỹ năng: - Đánh giá khả năng phân tích chính sách pháp luật. - Đánh giá được khả năng vận dụng hiểu biết về hình sự và tổ tụng hình sự để giải quyết tình huống cụ thể - Đánh giá khả năng tư duy, phân tích, phản biện để bảo vệ được quan điểm cá nhân;	Ks1,2; Ss1,2; As1,2;	15%
	Đánh giá về mức tự chủ tự chịu trách nhiệm: Đánh giá tính tích cực, chủ động tiếp thu kiến thức và kỹ năng được học; có khả năng vận dụng những kiến thức đã học một cách linh hoạt và sáng tạo trong từng tình huống thực tiễn. - Đánh giá tính chủ động, tích cực, sáng tạo trong việc cập nhật kiến thức mới, nắm bắt kịp thời, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn, đáp ứng nhu cầu cao trong công việc.	Ks1,2; Ss1,2; As1,2	15%
Tổng			100%

Ban Giám hiệu
Duyệt



PGS.TS Hồ Chíu Tiên

P. Trưởng khoa



Trưởng bộ môn

